

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология профессиональных деформаций

**по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)
профиль: социальная психология личности**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, навыков и компетенций относительно причин, факторов возникновения стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности и методов управления ими. Особое внимание уделяется анализу существующих методик снижения влияния стресса, возникающего в рамках профессиональной деятельности, а именно профессиональных деформаций и эмоционального выгорания.

Задачи освоения дисциплины:

- Иметь представление о психологии стресса как науке и психологическом обеспечении здоровья на основных этапах профессионального пути человека;
- Знать специфику проявления профессиональных деформаций и эмоционального выгорания;
- Владеть навыками диагностики уровня и вида деформаций, технологиями работы с личностными и социальными ресурсами их преодоления;
- Применять теоретические знания и практические навыки, полученные в рамках изучения курса как в практике саморазвития и самореализации, так и предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности клиентов и коллег.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология профессиональных деформаций» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы, дисциплинам по выбору. Данная дисциплина основывается на входных знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных в рамках освоения дисциплин и практик: «Педагогическая и просветительская деятельность в психологии», «Психология социального образа», «Педагогическая практика», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Социальная психология личности», «Технологии психологического сопровождения и психологической помощи» / «Технологии медиации в работе психолога», «Актуальные направления психологического консультирования и коррекции», «Технологии социально-психологического тренинга» / «Технологии тренинга личностного роста»

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин и прохождении практик: «Психология возрастных кризисов», «Производственная практика в профильных организациях»; а так же при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать психотехнологии и тренинги по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	ИД-1.3 пк 3 Знать современные исследования ресурсов преодоления, теории профессионального стресса, социальной компетентности и жизнестойкости личности ИД-2.3 пк 3 Уметь: Определять возможности и ограничения профессионального стресса, связанные с саморазвитием, самореализацией и творческим потенциалом личности ИД-3.3 пк 3 Владеть навыками развития жизнестойкости личности с учетом возрастных, индивидуальных и профессиональных особенностей личности
ПК-5 Способен применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для повышения эффективности профессиональной деятельности	ИД-1.2 пк 5 Знать концепции социального образа, жизнестойкости личности, феноменов профессиональной деформации и эмоционального выгорания ИД-2.2 пк 5 Уметь создавать программы развития жизнестойкости личности, направленные на преодоление рисков деформации в социальном и личностном статусе ИД-3.1 пк 5 Владеть технологиями саморазвития и самореализации, способствующими преодолению профессиональных деформаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение аналитических и ситуационных задач, практические упражнения и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического и практического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические и практические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.